

学校召开“课程思政”建设工作推进会

本报讯 9月23日下午，学校在综合楼11楼会议室召开“课程思政”建设工作推进会，校党委副书记、工会主席刘永涛，副校长赵金安出席会议，党委宣传部、教务处、马克思主义学院负责人，各二级学院教学副院长、教务处副处长参加会议。会议由赵金安主持。

会上，党委宣传部部长刘英岩解读了《河南工程学院课程思政教学设计大赛实施方案》；教务处处长刘帅霞就课程思政教育教学体系建设、将课程思政融入教学技能大赛和一流课程申报等下一步工作进行了安排部署。

刘永涛围绕学校“课程思政”建设和学校课程思政教学设计大赛提出四点要求：一要树立价值导向，把课程思政的意义讲透彻。要充分认识推动课程思政建设是学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述、落实立德树人根本任务、构建“三全育人”大思政格局的必然要求。二要树立过程导向，把课程思政的目的讲透彻。充分发挥教师在课程教学中的主体作用，最大限度激发教师课程思政教学改革热情，明确专业课程育人目标，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念等层面的精神指引。三要树立质量导向，把课程思政的重点讲透彻。立足本科专业课程，把思政元素、思政案例融入渗透到课程教学中，实现“课程门门有思政，教师人人讲育人”。四要树立成果导向，把课程思政的要求讲透彻。扎实工作，开拓创新，努力培育和打造一批课程思政优秀课程、一批课程思政教学名师、一批课程思政教学科研团队、一批课程思政高水平成果，推动学校育人水平再上新台阶。

赵金安在会上指出，课程思政建设是贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国教育大会精神、落实高校立德树人根本任务的重要抓手，推进课程思政建设，就要使受教育者受教育，把文化自信融入到学生思想中，实现思政教育引领的潜移默化。学校各教学单位一定要高度重视，按照校党委、校行政整体部署，牢固树立三全育人理念，把思想政治育人贯穿教育教学全过程，以学校举办的课程思政教学设计大赛为契机，进一步激发和调动广大教师推动课程思政教学改革的认识和积极性，自觉推动课程思政教学改革、应用型人才培养教学改革，不断提升学校育人质量和办学水平。

（党委宣传部 许卫华）

学校召开教学督导工作座谈会

本报讯 9月16日下午，学校在综合楼9楼会议室召开教学督导工作座谈会，副校长赵金安，教务处（评估督导处）处长刘帅霞及校级教学督导员参加会议。

会上，刘帅霞对2019-2020学年我校教学督导工作进行了通报，对下一步工作计划进行了详细说明。与会督导老师踊跃发言，针对教学方法改革、教学质量提升、青年教师指导、教学管理与保障等方面进行探讨、列举问题，并提出有针对性的意见和建议。

赵金安对学校教学取得的工作成效表示了肯定和认可，感谢督导组成员为保障教学质量监控与评估体系和提高人才培养质量做出的贡献。他指出，教学督导是质量保障体系的一个重要环节，在本科教学审核评估中起着重要作用，特别是随着高等教育的发展，教学理念、教学方法、教学手段发生了很大变化，教学督导的作用更为突出，希望所有督导教师主动适应新形式、新变化、新要求，创新工作理念和工作方式，深化对教学质量标准落实情况的督查与反馈，结合具体情况加强对实验、实践课的督导，持续跟进教学质量存在的问题，做到全程跟踪、分析，为促进学校教学质量提升做出积极贡献。激发内生动力，厚植爱国爱校情怀，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（教务处 王云帆）

学校深入太康县池庄村开展“情系贫困学子，志智双扶”活动

本报讯 9月16日下午，为更好贯彻校党委扶贫攻坚工作要求，帮助我校扶贫联系点的大学新生顺利走进大学校园，9月30日，我校服装学院携手锦荣国际轻纺城深入太康县城郊乡池庄村开展“情系贫困学子，河南工程学院、锦荣国际轻纺城在行动”爱心捐赠活动。副院长贺金凤，锦荣国际轻纺城副总经理王丹，太康县县委书记王国玺、县人大常委会主任张思民、县委常委马俊美，我校有关部门负责人、服装学院党政主要领导等参加了本次爱心捐赠活动。

副院长贺金凤表示，学校高度重视脱贫攻坚工作，始终坚持精准扶贫、“志智”双扶的基本方略，充分发挥学校在人才、科技、智力、管理等方面的优势，积极开展“校地结对帮扶”精准扶贫行动。贺金凤对20名贫困大学新生提出了殷切希望，鼓励同学们要树立远大的理想和抱负，珍惜机会、刻苦学习、追逐梦想、努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以优异的成绩回报父母、回报家乡、回报社会。

（服装学院 韩冰 摄影 韩冰）



（分析测试中心 李海东）

新乡医学院三全学院副院长邱永建一行来学校考察交流



（理学院）

本报讯 在9月18日上午，新乡医学院三全学院副院长邱永建一行7人来我校考察交流。副校长王生文接待了邱永建一行并进行了座谈交流，校长办公室、发展规划处、对外联络处、服装学院、机械工程学院等部门负责同志参加座谈会。座谈会由发展规划处处长汪诗怀主持。

座谈会上，王生文代表学校对邱永建一行到我校考察交流表示欢迎，并从学校办学定位、应用型人才培养、内涵建设为主线，以示范校建设为龙头，初步形成了以“一主体、四联动、八共建”的行业学院建设模式，目前正大力推进产业学院建设，希望双方能够相互学习、加强交流、优势互补、携手共进，为河南高等教育事业的发展作出积极贡献。

邱永建对我校的热情接待表示感谢，对我校在产教融合、校企合作和行业学院建设等方面取得的成绩给予了积极评价。他介绍了新乡医学院三全学院的基本情况，特别是光明眼科学院、口腔技术学院和智能医学工程学院等行业学院的建设与运行情况，希望能够参考和借鉴我校行业学院建设的模式和经验，加快三全学院行业学院建设步伐。

座谈会前，邱永建一行考察了我校服装学院、远大宜华学院和机械工程学院等部门的实验室，听取了相关学院及专业负责人的介绍，并参观了我校龙湖校区。

（校长办公室 张继伟 摄影 融媒体中心学生记者 胡浩涌）

学校参与承办第四届中国能源与环境青年论坛



（资源与安全工程学院 吴金刚）

本报讯 9月25日至27日，由中国能源学会、北京能源与环境学会主办、河南工程学院参与承办的“第四届中国能源与环境青年论坛”在郑州成功举行。中国能源学会会长、中国工程院院士倪维斗、中国工程院院士金涌、魏复盛、苏万华、蔡美峰，河南省节能与能源中心副主任孙晓龙，河南工程学院副院长王生文及来自全国能源与环境领域的知名专家、青年学者150余人参加了本次论坛。论坛主场由中国能源学会秘书长张秀龙主持。

本次论坛以“创新引领能源未来”为主题，旨在激发优秀青年科技人员对能源与环境科学技术的探索，助力优秀青年成长成才，促进相关专业和学科的交叉融合。共设立“绿色矿山与智能化开采”、“煤炭转化与清洁利用技术”、“生物能源”三个专题分论坛，其中“绿色矿山与智能化开采”分论坛由我校资源与安全工程学院负责承办，学术报告由张瑞林教授主持。分论坛邀请了来自中国矿业大学万志军教授、中关村绿色矿山产业联盟秘书长王亮教授级高工、平煤神马集团十矿总工程师高军伟博士等国内相关高校、行业专家做学术报告。此外，来自郑州大学、河南理工大学及我校资源与安全工程学院、环境与生物工程学院的7位中青年教师就矿山智能化、煤层气开发、矿用新材料、煤炭微生物转化等主题进行学术研讨和交流。

各学院建立新生咨询QQ群，开通咨询热线，主动安排专业课教师宣传介绍专业特色和招生政策，多维度的展示学校特色和亮点，形成了“全员、全方位”的招生宣传格局。论坛举办期间，我校副校长王生文、资源与安全工程学院院长张瑞林同中国能源学会会长、中国工程院院士、原清华大学副校长倪维斗进行了交流，介绍了学校的办学特色、学科专业建设、未来发展战略等方面情况，并就加强学校与中国能源学会合作达成了共识。

（资源与安全工程学院 吴金刚）

学校举办教职工第三届气排球比赛

本报讯 9月24日至29日，我校第三届教职工气排球比赛在西校区体育馆举行。校党委副书记、工会主席刘永涛，副校长张钊出席开幕式，校工会、体育教学部负责同志和100多名运动员参加了开幕式。

本次比赛由校工会主办，体育教学部、气排球协会协办，共有28个分工会，273人参加。比赛采用小组单循环赛和淘汰赛决出前8名。经过紧张激烈的角逐，计算机学院分工会代表队获得第一名，经贸学院分工会代表队获得第二名，机关一分工会代表队获得第三名，获得第四名至第八名的分别是管理工程学院分工会代表队、纺织工程学院分工会代表队、土木工程学院分工会代表队、机关六分工会代表队、机关二分工会代表队。

副校长张钊、王生文出席闭幕式，并为获奖团体及个人颁发奖杯和证书。本次比赛的成功举办，激发了广大教职工参加体育锻炼的热情，丰富了业余文化生活，为教职工提供了展示自我、增进友谊的平台，展示了各单位团结拼搏的精神风貌，营造了积极向上、团结和谐的校园氛围。

（工会 周青）

和看法。王永恒强调，学院管理人员要切实树立起“人人爱才、人人是才、人人成才”的健康人才观，着力做到“敬畏他智”“优化众智”“创新求智”。为人才提供良好的环境和氛围，才能吸引人才、凝聚人才、留住人才，从而为学院高质量发展提供坚强的人才保障。

（理学院）
人文政法学院
召开海外硕士项目研讨会

本报讯 9月21日下午，人文政法学院在9号楼A431会议室召开海外硕士项目研讨会。清宜国际教育学院院长颜晓惠及学校相关部门负责人出席会议。研讨会上，颜晓惠介绍了此次海外硕士项目中研究生培养的有关内容及申请海外硕士的相关要求，并对合作高校马来西亚理科大学合作培养硕士的相关事宜进行了说明。国际合作交流处处长刘汝举对该项目进行了全面介绍，对项目的重要意义和宣传事项进行了阐述。学院相关负责人从项目的可行性、硕士证书的教育部认证、合作院校的实力、国内外学习课程及时间等进行了深入探讨。

（人文政法学院）

管理工程学院教工赴
河南廉政文化教育馆参观学习

本报讯 9月23日上午，管理工程学院党委组织全体教职工赴河南廉政文化教育中心参观学习，接受廉政文化教育。走进场馆序厅，全体人员面对党旗，重温了入党誓词。随后在工作人员的带领下参观了主题展厅，展厅紧扣廉政主题，彰显历史廉政政文化特色，突出教育功能，以图片资料、全息投影等现代科技手段教育广大党员干部洁身自好，勤政廉洁。活动结束后，大家纷纷表示，要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，以实际行动全面落实全面从严治党要求。

（管理工程学院）

商学院召开学生工作暨2020年秋季迎新部署会

本报讯 9月28日上午，商学院在学院会议室召开学生工作暨2020年秋季迎新部署会。学院部分班子成员、学生管理人员参加会议。会议由党委书记黄德金主持。会上，党委副书记陈海堂向与会人员传达了学院2020年秋季迎新工作方案细则，并就近期学生工作安排部署。黄德金解读了封校期间学校的请假政策，要求学工口所有工作人员加强与学生的沟通、及时关注学生的思想动态，针对学生可能出现心理问题要及时甄别、引导、干预，做好心理疏导。要求与会人员认真贯彻执行学校各项规章制度，履行岗位职责，切实把工作做到严、细、深、实，确保2020年秋季迎新和学生日常管理工作顺利开展。

（商学院）



编者按：近年来，学校以河南省应用型本科“示范校”建设为契机，坚定不移地办好应用型本科，在改革探索的过程中，凝聚和形成了扎根中原大地、与中原崛起河南振兴同向同行的理念，敢为天下先、大胆改革探索的勇气，一锤接着一锤敲、务实重干的韧劲，在不同领域争创一流、拼搏向上的精神，构成了新时期河南工程学院的精神气象，在应用型本科院校梯群中发出了河工声音，推动了中原出彩。我们要增强战略自信，加大改革探索，坚持走内涵式高质量发展道路，为把学校建设成为特色鲜明、优势突出的高水平应用型本科院校而奋力前行。学校将推出特别报道，陆续专题介绍“河工探索”。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，围绕内涵建设主线，坚持稳中求进和高质量发展总基调，以示范校建设为指引，以教学建设为重点，高度重视教学、积极投入教学、全面加强教学，人才培养质量显著提高，呈现出良好发展势头。

深化协同育人，构建1234培养模式

按照一条主线（以高层次应用型人才培养为主线）、二个育人环境（学校和企业）、三个教育体系（通识教育体系、专业基础教育体系、专业教育体系）、四个结合（学校教育与企业教育相结合，课堂教学与实践能力要求相结合，课程设置与企业标准相结合，学习与工作相结合）的建设思路，构建了“3+1”的应用型人才培养方案。特设行业学院、



（中兴杯税务知识大赛）

人才创新班、企业冠名班模块，强化实践教学和学生创新能力。理工类实践学分不少于总学分的25%，经管文艺类不少于总学分的20%，其中创新学分2个，制訂了《创新创业实践学分认定办法》，包括学科竞赛、科技活动、科技成果、技能证书或职业资格证书、创业、开放实验室等6项内容。

以课程建设，专业建设为抓手，做实“双万”计划

规范学科专业建设管理。学校成立了由政府 and 行业企业专家、学校专业带头人、骨干教师等组成的专业建设指导委员会，出台了《河南工程学院重点学科建设与管理办法》、《河南工程学院专业建设管理办法》、《河南工程学院特色专业建设实施办法》等文件。加大课程建设的支持力度，出台了《河南工程学院高水平学科专业建设奖励办法》。计划到2022年，建设90门校级一流本科课程（每年30门），建设50门左右省级一流本科课程。

建立学科专业动态调整机制。建立了由行业企业和用人单位专家参与的校内专业设置评议制度，形成了依据社会需求、学校能力和行业指导设置新专业的机制。2017年以来设置新专业10个。按照第一志愿报考率、报到率、转出率、就业率和考研率，对所有专业进行综合评价排序，并结合



（本科评估与专业认证专家报告会）



（四个专业的工程教育专业认证工作推进会）

地方经济社会发展需要进行专业调整。着重突出“三个引导”，即“引导转型升级，引导创建新工科，引导校企新合作”。支持校企协同育人，向行业学院、人才创新班、企业冠名班的有关专业增加招生计划。

组织开展本科评估和专业认证。开展本科评估与专业认证专家报告，精准把握应用型本科评估的新特点、新理念和新指标体系，以本科评估为契机，以专业认证为抓手，进一步加强内涵建设，提高本科教学水平，推动应用型人才培养质量的不断提升。依据《河南工程学院工程教育专业认证实施方案》，首批遴选了安全工程、高分子材料与工程、环境工程三个专业开展专业认证。



（教务处带队赴企业考察交流推进专业集群建设工作）

1. 以专业认证为抓手，精准把握应用型本科评估的新特点、新理念和新指标体系，以本科评估为契机，以专业认证为抓手，进一步加强内涵建设，提高本科教学水平，推动应用型人才培养质量的不断提升。
2. 依据《河南工程学院工程教育专业认证实施方案》，首批遴选了安全工程、高分子材料与工程、环境工程三个专业开展专业认证。
3. 组织开展本科评估和专业认证。
4. 开展本科评估与专业认证专家报告，精准把握应用型本科评估的新特点、新理念和新指标体系，以本科评估为契机，以专业认证为抓手，进一步加强内涵建设，提高本科教学水平，推动应用型人才培养质量的不断提升。
5. 依据《河南工程学院工程教育专业认证实施方案》，首批遴选了安全工程、高分子材料与工程、环境工程三个专业开展专业认证。
6. 组织开展本科评估和专业认证。
7. 开展本科评估与专业认证专家报告，精准把握应用型本科评估的新特点、新理念和新指标体系，以本科评估为契机，以专业认证为抓手，进一步加强内涵建设，提高本科教学水平，推动应用型人才培养质量的不断提升。

联专业组成专业集群，重点建设纺织服装、装配式建筑和智能制造三个专业集群。

建成了与地方经济、行业发展高度吻合、特色鲜明的应用型学科专业群：纺织服装材料类、矿业地质环境类、智能制造类、土木测绘类、电子信息技术类、经济管理类、文化艺术类和理学类等。

多措并举，提升应用型人才培养质量

做强学科竞赛。出台了《学科竞赛管理办法》、《大学生科技创新竞赛奖励办法》、《大学生创新创业训练计划管理办法》、《提升学生创新能力专项工作实施方案》等规章制度。近三年来，学生在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生创新创业大赛等学科竞赛中，共获得省级以上奖励500多项，其中数学建模获国家级一等奖10项，国家级二等奖27项。在《2015-2019年全国普通高校学科竞赛排行榜》榜单中，学校在全国1172所普通本科高校中排名第255位，在《2015-2019年全国新建本科院校学科竞赛排行榜》榜单中位列第17位。

做实产教深度融合。在成立的11个行业学院中，均建有行业专班或冠名班，校企共编应用型教材10门，教育部产学合作协同育人项目立项28项。



（中税中兴学院揭牌）



（2020年9月校企共建行业学院揭牌仪式）

重视实习基地建设。出台了《校外实习基地建设管理办法》、《优秀校外实习实训基地评选办法》等文件。目前已建成校外实习实训基地335个，其中国家级大学生校外实践教育基地建设项目2个，省级3个，校级优秀实习基地21个。

强化学生创新意识培养。充分利用课余时间，以项目的形式，进行实验室开放，让学生参与到老师的科研项目中。目前开放实验室项目达640项，产出论文成果23篇、专利成果57项、竞赛成果403项、实物成果713项。

做实考研工作。在《提升学生创新能力专项工作实施方案》中，明确了考研学生报名、辅导及志愿调剂全方面的工作职责，寒暑假对于考研学生提供全方位的服，并对考取研究生的学生和指导教师进行奖励。近三年考研率稳步提升，2018年-2020年考研率分别为13.5%、17.62%和19.08%。

重视新进教职工入职培训，提升教师教育教学能力。学校通过线下集中培训和线上点播培训相结合的方式，对新进教职工进行了入职培训，引导青年教师树立正确的教育思想和教学理念，形成良好的职业道德和敬业精神，掌握教育教学基本理论知识和技能，为提高人才培养质量提供优秀师资保障。

加强双师型教师培养，重视基层教学组织建设。鼓励教师下企业参加实践培训，把下企业锻炼作为新进教师培训的必修课。学校现有省级优秀基层教学组织12个，省级教学团队2个，省级教学名师1名，省级青年骨干教师54人。

（图本文来自学校官网）

学校成功获批

建设郑州市新型储能材料与应用重点实验室

近日，郑州市科技局下发了《关于同意组建 2020 年度郑州市工程技术研究中心和重点实验室的通知》（郑科〔2020〕34 号）文件，我校申报的“郑州市新型储能材料与应用重点实验室”获批立项建设。实验室主要开展新型储能材料的制备与性能优化、理论计算与模拟、器件设计与应用等三个方向开展基础研究与应用探索。

学校高度重视重点实验室申报工作，校领导及科技处多次给予支持指导并部署相关工作。由分析测试中心牵头，理学院、材料工程学院、化工与印染工程学院为依托，在整合校内相关资源的基础上进行郑州市新型储能材料与应用重点实验室建设的申报工作。经专家网上初审、现场考察、市科技局党组会议研究审定、公示等环节后成功获批。

（分析测试中心 李海东）

我校5个基层教学组织

获批2020年度河南省高等学校优秀基层教学组织

本报讯 近日，河南省教育厅发布《关于2020年度河南省高等学校优秀基层教学组织评审结果公示的通知》，我校数学与应用数学系、电子商务系、环境工程系、高分子材料与工程系和机械基础教研室共5个基层教学组织获批2020年河南省高等学校优秀基层教学组织。截至目前，我校共有12个基层教学组织获批河南省高等学校优秀基层教学组织。

基层教学组织是高校立德树人、落实教学任务、促进教师教学发展、开展教育教学活动、促进教学改革的基本教学单位。我校高度重视基层教学组织建设，围绕振兴本科教育主题，坚持“以人为本”，推进“四个回归”，完善组织结构，致力于让基层教学一线动起来、活起来。今后，学校将在经费投入、师资建设、政策支持等方面加大对基层教学组织的支持和保障力度，明确组织职能定位，创新组织形式，充分调动广大教师的教学积极性，为学校提高高水平人才培养体系和建设多学科协调发展的高水平应用型示范院校提供重要保障。

（教务处 张琪）

我校6名教师入选2020年度河南省高等学校

青年骨干教师培养计划

本报讯 近日，根据河南省教育厅《关于公布2020年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划入选名单的通知》（教高〔2020〕354号），经学校申报、专家评审、结果公示，我校青年教师王辉、郭天天、刘凯、魏涛、王晶、管荣伟6名教师入选2020年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划。截至目前，我校共有54名教师入选。

“河南省高等学校青年骨干教师培养计划”在全省高等学校所有学科中以竞争选拔、项目资助方式开展，每年选拔一次，培养期为三年。选拔的目的是为贯彻落实中共河南省委、河南省人民政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》精神，把青年骨干教师培养放在教师队伍建设的重点位置，着力加强师德师风建设，全面提升教师专业素质能力，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

（教务处 张琪）