

学校贯彻落实全国学校安全工作视频会议精神

本报讯 6月18日上午，我校在综合楼一楼会议室组织收看全国学校安全工作视频会议。校长李利英，副校长王永恒、王生交，党委办公室、宣传部、学生处、校长办公室、保卫处、后勤管理服务中心、老校区管委会等部门及各院部负责同志参加了会议。

与会同志认真收听收看了国务院教育督导办公室关于2020年全国学校安全工作情况的通报，以及教育部部长陈宝生和公安部副部长林锐等领导的讲话。

视频会议结束后，学校立即召开学校安全工作会议。校长李利英结合学校实际，对贯彻落实全国学校安全

工作会议精神做了统筹部署，提出了具体要求。她指出，安全稳定无小事，全校上下要牢

固树立“安全为基，安全第一”的工作思想，抓实抓好安全工作，为学校稳定有序发展提供坚强保障。要提高思想认识，压实压实责任。从讲政治、讲原则的高度，压紧压实安全稳定工作的主体责任，强化“党政同责、一岗双责、过程问责、失职追责”的责任意识。二要强化制度建设，健全应急反应机制。聚焦疫情防控安全、师生安全、食品安全、实验室安全、消防安全、交通安全、基建安全和舆论安全等，梳理制度漏洞，填补制度空白，健全预警预案，完善工作机制。三要加强硬件建设，改善校园安全设施。根据学校资金运转情况，按照轻重缓急、分批分期的原则，逐步完善校园安全设施。

四要做好学生教育，提高个人防护能力。做好校园安全调研分析、心理健康咨询、安全教育课堂以及家校联系等工作，提高学生安全意识和防护能力。五要抓好队伍建设，提高安全工作水平。高度重视辅导员和安保队伍建设，严格工作要求，细化工作标准，做好职业化和专业化培训，夯实学校安全工作的队伍保障。六要注重宣传工作，营造良好安全氛围。创新安全工作宣传方式方法，线下增设校园安全标识，线上强化安全文化传播，营造良好安全教育氛围，切实维护校园安全稳定。

(校长办公室 陈自龙 摄影 全泽矿)



中原工学院孙玉周教授来我校作硕士点培育建设专题报告

本报讯 6月19日下午，中原工学院研究生处处长、硕士生导师孙玉周教授，应邀来我校作硕士点培育和建设专题报告。副校长王生交出席报告会，学校相关职能部门负责人，各二级学院院长、科研副院长，各专业培育点方向负责人参加了此次报告会。报告会由发展规划处负责同志主持。

报告会上，孙玉周教授分析了国家、河南省研究生教育和管理现状，以实际案例解读了学位授权单位申请基本条件和专业学位授权点申请基本条件，授权审核基本流程，并结合中原工学院学位点建设历程，分享了中原工学院在招生计划分配改革、特色骨干学科群建设、河南省重点学科、交叉学科团队建设、硕士点培育项目等方面的做法、成效等。同时，他就从开展

实质性联合培养、设立硕士点培育项目、重视学科带头人和学科团队培养、实施项目驱动工程等硕士点培育关键点进行了详细深入的阐述。

副校长王生交指出，孙玉周教授的报告具有实用性、指导性、前瞻性，对我校推进硕士点培育和建设、提升学科建设水平具有非常重要的指导意义。下一步，学校将认真研究新增硕士学位授予单位申请基本条件和专业学位授权点申请基本条件，结合学校“三步走”发展战略，以学科建设为统领，以师资队伍建设、提升科技创新能力为重点，以实施项目驱动工程为抓手，切实把硕士点培育建设工作做实做到位。

(发展规划处 张红松)

河南工学院校长陈丙义一行来学校考察交流

本报讯 6月19日，河南工学院校长陈丙义一行来我校考察交流。校长李利英，副校长张钢，校长办公室、人事处、科技处和社科处等部门的负责同志参加了交流座谈会。会议由副校长赵金安主持。

李利英对陈丙义一行的到来表示热烈欢迎。她简要介绍了学校的办学定位、发展特色和战略规划等情况。李利英指出，河南工学院与我校都是应用型本科院校，肩负着培养高水平应用型人才的共同使命，在人才培养、科学研究、产教融合、服务地方和对外合作等方面各有特色和优势，希望双方能够相互学习、加强交流、优势互补、携手共进，为河南高等教育事业的新发展作出积极贡献。

张钢向陈丙义一行介绍了学校的基本情况、发展历程和办学思路。她强调，近年来，学校围绕“三步走”发展战略，全面推进内涵发展，形成了具有



河工院特色的“示范校”建设模式，提升了学校的核心竞争力，学校正以更加饱满的精神状态和开放的姿态建设高水平应用技术型大学。

陈丙义对我校近来在内涵发展、示范校建设、产教融合等方面取得的突出办学成绩表示赞赏，希望双方能在人事管理、绩效改革、科研激励和内部治理等方面加强交流、互促发展。

座谈会结束后，陈丙义一行参观了校园，并与相关部门负责人进行了对口深入交流。

(校长办公室 张继伟 摄影 全泽矿)

学校召开2019年度校级教改项目中期检查汇报会

本报讯 6月30日上午，我校在综合楼一楼会议室召开2019年度校级教改项目中期检查汇报会，旨在检验一段时间以来我校教育教学改革研究工作成效，总结提炼最新成果、分享交流创新经验、提升教育教学质量。副校长赵金安，各教学院（部）院长（主任）、教学副院长（副主任）、科研办主任，以及2018年、2019年校级教改项目主持人和项目组成员参加会议。会议由副校长贺金凤主持。

汇报会上，2019年度10个校级教改项目负责人围绕项目进展情况、取得成效及推广转化情况、存在的问题以及下一步工作计划等展开汇报，内



了逐一点评，并提出了针对性的建议，为深入持续开展研究打开了思路、拓宽了视野。

赵金安在总结点评中指出，教育教学改革研究要有问题意识，要善于在长期的实践中发现问题、研究问题，才能回归到解决问题本身；要将教学当成研究，从宏观、中观、微观三个层面系统展开，并将人才培养模式、课程建设、专业建设融入教育教学改革研究中；要注重教师的成长，把培养过硬的师资队伍作为教育教学改革研究的应之义，汇聚破解教育教学难题的无穷力量。

贺金凤就进一步做好我校教育教学改革研究项目提出了明确要求。科

研管理部门要进一步做好教研项目的组织管理与服务工作，营造开展教育教学改革研究的良好氛围；各院部要继续加大对教研项目的管理和支持，引导项目研究开展与院部教学存在的实际问题相结合，力争使项目研究成为破解院部教学难题的小型智库；各项目组要认真学习借鉴先进经验与成功做法，进一步发挥团队作用，产出一批高质量成果，早日打造具有影响力的教研品牌，为培育省、国家级教学成果奖，圆满完成示范校建设任务，全面开启高水平应用型本科高校建设新征程作出更大的贡献。

(社科处 姜国峰 摄影 全泽矿)

学校被评为2019年度全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体

近日，河南省教育厅下发了《关于表彰2019年度全省教育系统网络安全和信息化工作先进典型的通知》(教科技[2020]16号)，我校信息与网络管理中心被评为2019年度全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体，魏振达、魏新建两位同志被评为2019年度全省教育系统网络安全和信息化工作先进个人。

2019年，在学校党委正确领导下，我校认真贯彻落实中央和省委关于网络安全和信息化工作的部署要求，围绕智慧校园建设，加快推进教育信息化2.0行动计划，全面推进了网络安全和教育信息化建设，取得了可喜的成绩。

(信息与网络管理中心 杨彬)

学校在“悦读·新知·致敬”主题朗读比赛中取得优异成绩

6月30日上午，由河南省高校图书情报工作委员会主办的“悦读·新知·致敬”主题朗读比赛颁奖仪式在郑州大学图书馆举行。我校在比赛中取得优异成绩，土木学院王银隆获得学生组一等奖，工商管理学院王朔、国际教育学院张涵、计算机学院邓虹均、理学院王香静获得网络人气奖，离退休处职工高波获得教师组二等奖，我校图书馆获评优秀组织奖。

(图书馆 左平熙)

(上转一、四版中缝)
用心陪伴心灵、用青春点燃青春、用梦想照亮梦想的事业。张浩清是我校辅导员队伍的一名代表，他的这些点点滴滴是辅导员日常工作中的缩影，他们立足岗位、默默耕耘、无私奉献，用心对待辅导员工作，用情服务每一位学生，在一件件平凡的小事中展现了河南工程学院辅导员队伍的温情与担当。他们心中有理想，肩上有责任，眼中有关爱，在平凡中构建了不平凡，在寻常处塑造了不寻常，用奋斗书写了立德树人的动人篇章。

(河南工程学院全媒体记者 全泽矿)

2020年6月30日 责任编辑 许卫华 河南工学院报

特别报道：做一个有温度的辅导员

——张浩清和他30万字工作日志背后的故事

他从一个专业课教师转岗担任专职思想政治辅导员，在思政教育的最前沿，与学生分享快乐，为学生排解烦恼，帮学生找准方向；他在从事辅导员工作不到一年的时间内，写了30万字的工作日志，记录学生的点点滴滴、为学生答疑解惑；他是学生眼中的导师，也是学生的知心朋友，担任7个新生班的辅导员，20天内能叫出所有学生的名字，坚持在QQ上为每个学生送上生日祝福和寄语；他在抗击疫情期间主动给学生写了8封长信，引导鼓励学生积极主动参与当地疫情防控志愿服务，培养学生坚韧不拔、心系祖国、无私奉献的奋斗精神和家国情怀……

他——就是我校工商管理学院2019级辅导员张浩清。

辅导员工作繁杂复杂，琐碎碎碎，一些人不太乐意从事辅导员工作，认为太忙太累又没有成就感，一般有转岗的机会，都是从辅导员向其他岗位转。工作以来，张浩清在教学岗位上专心教育、倾心育人，以敬业、敬业、乐业深受学生喜爱。2019年，工商管理学院辅导员队伍人手不足，学院的学生工作和迎新工作困难多、任务重，学院党委书记黄德金代表学院找到张浩清，希望他能担任2019级新生辅导员。虽然他清楚地知道辅导员工作很苦很累，但面对学院工作的迫切需要，还是二话没说，就从教学岗位转到专职辅导员工作岗位上。他坚信，辅导员是一个温润心灵、育人育心的事业，只要真心热爱、努力付出，能够真正帮助学生、关爱学生、引导学生，同样能实现人生出彩。

张浩清说：“只要是学生的事，再小也是天大的事”。他用心、用情、用行，主动走近学生、融入学生，坚持站在学生角度思考问题，以学生喜欢的方式和他们对话，为他们提供一站式服务，带动和引领学生的成长，成为学生眼中一个有温度的辅导员。

1、真诚关爱，做情系学生的热心人
辅导员工作很多时候干的是良心活，过去多少次宿舍，帮助过多少次学生，和学生谈过多少次话，做与不做在外人眼里没有多大的区别，但在学生眼里却有不同的感受。

“对每一名学生负责，就是对学生的一辈子负责。”张浩清说，辅导员这份事业，需要一份朴素的爱，更是一份沉甸甸的责任。

只有真心尊重学生，平等对待学生，站在学生角度思考问题，才能真正地融入学生、了解学生。在和学生的交流中，他亦师亦友，认真倾听学生的想法，分享自己的人生感悟，鼓励学生个性化发展，用真情赢得他们的支持和信任。

2、真心尊重，做贴近学生的知心人
辅导员工作很多时候干的是良心活，过去多少次宿舍，帮助过多少次学生，和学生谈过多少次话，做与不做在外人眼里没有多大的区别，但在学生眼里却有不同的感受。

“对每一名学生负责，就是对学生的一辈子负责。”张浩清说，辅导员这份事业，需要一份朴素的爱，更是一份沉甸甸的责任。

在学生入学之初，他就主动收集整理所有学生的信息，为每一个学生都建立一份个性档案，包括学生的基本信息、心理状况、兴趣爱好、优点缺点、学习状况、家庭状况等，从细微处关注、关爱每一名学生，并根据学生的自身条件与状况，有针对性地开展工作。

为了更好的和学生联系，他用了

20天左右的时间，反复的看、反复的记学生的信息和照片；用两个月左右的时间，和所带7个新生班的所有同学全部进行了一对一面谈。他自豪地说，无论是在校内还是校外，只要是自己的学生，他都能一口叫出他们的名字。

根据同学们所填写的信息登记

卡，他制作了一个按照生日进行排序的信息汇总表，在每一位同学过生日时，都用QQ给学生送上真诚的生日祝福。

某个学生宿舍少了一个灯管、一个窗户关不上、一个窗纱掉在地上，某个同学高中时就有胃病容易胃痉挛、某个同学补过牙吃饭总是牙疼、某个同学脸部过敏不能在太阳下晒、某个同学性格内向不喜欢和同学相处、某个同学家庭困难有自卑心理……他观察、记住这些细节，琐琐碎碎，但却温暖人心。

大爱本无痕，润物细无声。他将“真心关爱、全心付出”的价值追求落实到自己的日常工作中，并内化为自己的行为准则，加强与学生之间的情感交流，对学生的困难给予热情帮助，对出现的问题给予及时解决，通过工作中的全心付出，拉近与学生之间的心理距离，做情系学生的热心人。

3、真情尊重，做贴近学生的知心人
辅导员工作很多时候干的是良心活，过去多少次宿舍，帮助过多少次学生，和学生谈过多少次话，做与不做在外人眼里没有多大的区别，但在学生眼里却有不同的感受。

“对每一名学生负责，就是对学生的一辈子负责。”张浩清说，辅导员这份事业，需要一份朴素的爱，更是一份沉甸甸的责任。

只有真心尊重学生，平等对待学生，站在学生角度思考问题，才能真正地融入学生、了解学生。在和学生的交流中，他亦师亦友，认真倾听学生的想法，分享自己的人生感悟，鼓励学生个性化发展，用真情赢得他们的支持和信任。

4、真爱领航，做培育学生的引路人
辅导员作为高校思想政治工作第一线的组织者、指导者和实施者，是高校实现立德树人目标的重要依托，是实现大学生价值引领的骨干力量。

为当好青年学子的引路人，他坚持以“四有”好老师的标准严格要求自己。工作中，他深入思考班风、学风和辅导员关系问题；面对工作中的偶尔失误，他及时进行反思和自我批评；他抱着不懂就问的态度，向同事和同学们学习，订阅《高校辅导员》、《高校辅导员学刊》，不断提升业务水平。

很多学生看到同学的评价后都感到特别惊讶和激动。物流1941班岳笑说：“谢谢老师，我一直都希望自己是一个能为别人带来欢乐和光亮的人，看到同学们的评价真的眼泪都要流出来了，觉得自己得到了认可，觉得自己能够给别人带来正能量，谢谢老师让我知道这些！”

“这个问题我不清楚，你再问问其他老师吧！”“这是教学上的事，不归我负责！”等生冷的语言。他认为服务好学生，帮助学生解决好问题，是一名辅导员的职责所在，学生找你是信任你，学生的问题得到了解决，自己的内心也是愉悦的。把学生的问题当成自己的问题，提供“一站式服务”，既是一种工作的态度，也是一份对学生的关爱与责任！

物流1941班慧同学在QQ留言，向张浩清老师咨询学校攻读双学位的详细政策和专业选择等方面的问题，面对学生的疑问，张浩清马上和学院教学副院长、教学办负责老师进行联系，全面了解学校和学院有关双学位的政策，并及时给王慧同学进行了解答。”耐心细致的指导，温润人心的话语，使学生们备受鼓舞。

4、真爱领航，做培育学生的引路人
辅导员作为高校思想政治工作第一线的组织者、指导者和实施者，是高校实现立德树人目标的重要依托，是实现大学生价值引领的骨干力量。

为当好青年学子的引路人，他坚持以“四有”好老师的标准严格要求自己。工作中，他深入思考班风、学风和辅导员关系问题；面对工作中的偶尔失误，他及时进行反思和自我批评；他抱着不懂就问的态度，向同事和同学们学习，订阅《高校辅导员》、《高校辅导员学刊》，不断提升业务水平。

5、招生专业
1.理工类：安全工程、电气工程及其自动化、环境工程、机械设计制造及其自动化、土木工程、车辆工程、高分子材料与工程；
2.经济管理类：会计学、人力资源管理、市场营销、行政管理。

四、学费标准：理工类专业1700元/年；经济管理类专业1300元/年。
五、学制：2.5年
六、考试时间、科目、最低控制分数线
1.考试时间：10月24—25日（以省招办公布的时间为准）。
2.考试科目为：理工类：英语、政治、高等数学（一）；经济管理类英语、政治、高等数学（二）。

3.2019我省成招专升本理工类考和经济管理类录取最低控制分数线分别为125分、118分（总分450分）。

七、学习形式：采用“面授+自学+网络学习”相结合，随时、随时登陆我院网络学习平台观看知名教授讲课及互动，自行安排学习时间。
八、毕业待遇：颁发河南工程学院成人高等教育毕业证书；符合学位授予有关规定本科毕业生，颁发成人高等教育学士学位证书。
九、其他：详情请登录学院网站：<http://jxjy.haue.edu.cn>，也可关注学院微信公众号（微信号：hngcxyjxjyxy）。

咨询电话：0371—67718763

联系人：吕老师

题，给学生一个满意的答复，从不推给其他人。有些他比较清楚，他会耐心的、认真地、详细地告诉学生；有些不属于自己负责，他不太了解时，他也主动沟通，尽全力地帮助学生去寻找正确的答案，从不让学生多跑冤枉路。面对学生的疑惑，他从来不用

“这个问题我不清楚，你再问问其他老师吧！”“这是教学上的事，不归我负责！”等生冷的语言。他认为服务好学生，帮助学生解决好问题，是一名辅导员的职责所在，学生找你是信任你，学生的问题得到了解决，自己的内心也是愉悦的。把学生的问题当成自己的问题，提供“一站式服务”，既是一种工作的态度，也是一份对学生的关爱与责任！

物流1941班慧同学在QQ留言，向张浩清老师咨询学校攻读双学位的详细政策和专业选择等方面的问题，面对学生的疑问，张浩清马上和学院教学副院长、教学办负责老师进行联系，全面了解学校和学院有关双学位的政策，并及时给王慧同学进行了解答。”耐心细致的指导，温润人心的话语，使学生们备受鼓舞。

4、真爱领航，做培育学生的引路人
辅导员作为高校思想政治工作第一线的组织者、指导者和实施者，是高校实现立德树人目标的重要依托，是实现大学生价值引领的骨干力量。

为当好青年学子的引路人，他坚持以“四有”好老师的标准严格要求自己。工作中，他深入思考班风、学风和辅导员关系问题；面对工作中的偶尔失误，他及时进行反思和自我批评；他抱着不懂就问的态度，向同事和同学们学习，订阅《高校辅导员》、《高校辅导员学刊》，不断提升业务水平。

5、招生专业
1.理工类：安全工程、电气工程及其自动化、环境工程、机械设计制造及其自动化、土木工程、车辆工程、高分子材料与工程；
2.经济管理类：会计学、人力资源管理、市场营销、行政管理。

四、学费标准：理工类专业1700元/年；经济管理类专业1300元/年。
五、学制：2.5年
六、考试时间、科目、最低控制分数线
1.考试时间：10月24—25日（以省招办公布的时间为准）。
2.考试科目为：理工类：英语、政治、高等数学（一）；经济管理类英语、政治、高等数学（二）。

3.2019我省成招专升本理工类考和经济管理类录取最低控制分数线分别为125分、118分（总分450分）。</