学校召开2021年重点工作推进座谈会

本报讯 为落实学校党政工作重点任务，深入推进综合改革、加快学校高质量发展，3月24日上午，我校在综合楼12楼会议室召开重点工作推进座谈会。校党委书记刘湘玉、校长李利英，副校长董浩平、张钢、王生交出席会议，党委办公室、校长办公室、人事处、财务处、科技处、社科处、发展规划处及各院部主要负责人参加座谈。会议由王生交主持。

座谈会上，王生交对教学单位目标管理考核指标体系和硕士学位授权单位建设任务分工进行了解读，人事处、科技处、社科处和财务处主要负责同志分别就人才引进政策修订、科研经费指标分解及政策调整、财务预算方案等方面的情况作了说明。各院部负责人结合工作实际，聚焦各项重点工作进行了深入讨论，并提出了许多建设性的意见和建议。

李利英在认真听取各部门的发言后指出，当前正值学校改革发展和转型升级的关键时期，全校上下特别是领导干部要提振精神、凝聚共识，推动学校各项工作再上新台阶。一要统一思想、提高认识。准确把握高等教育发展态势，认清学校发展所面临的形势，牢记自己在学校发展关键时期和转型升级关键阶段应担当的责任。

二要明确任务、压实责任。以立德树人为根本任务，以破五唯为导向，以激发办学动力为目标，全面深化综合改革，压实发展责任，推动高质量发展。三要坚定信心、攻坚克难。以昂扬向上的改革斗志、热情饱满的精神状态、与时俱进的思想观念和攻坚克难的坚定行动，助力学校发展目标的实现。

刘湘玉对学校近年来发展取得的成绩给予高度评价，向为学校改革发展辛勤工作、无私奉献的干部师生表示衷心感谢。刘湘玉强调，2021年是国家和全省“十四五”规划的开局之年，是高等教育深化改革和创新发展之年，是学校全面开启“创建硕士点”新征程的起始之年，各部门和单位要把握工作重点，坚定信心、乘势而上，推动高质量发展行稳致远。一要提高认识，勇担责任。要科学研判学校发展面临的新形势，切实增强危机感、紧迫感和责任感，鼓劲加压，迎难而上，全力以赴把工作推进到位、做出实效。二要精心安排，狠抓落实。各院部要根据学校党政工作要点和实际情况，认真谋划，深化改革，创新发展，服务大局，为全年各项工作开好局铺好路，确保全年目标任务顺利完成。三是突出重点、稳中求进。各部门和单位要紧紧围绕人才队伍建设、硕士学位授予单位建设、科学研究和社会服务、本科教学审核评估、增收节支、深化改革和安全稳定等重点工作，踏实作为，攻坚克难，奋力推动学校各项事业高质量发展。

（校长办公室 张继伟 摄影 融媒体中心）

学校召开意识形态工作分析研判会

本报讯 3月29日下午，学校在综合楼11楼会议室召开意识形态工作分析研判会。党委副书记、工会主席刘永涛出席会议，党委办公室、党委宣传部、党委统战部、党委教师工作部、党委学生工作部、保卫处、校团委、疫情防控办等部门负责人及各基层党委（党总支）书记参加会议。

会议传达了学校党史学习教育下一阶段工作要求，对国家安全教育活动月进行了安排部署，相关职能部门负责人通报了学校第一季度意识形态领域工作情况，对存在的薄弱环节和风险点进行了分析研判，并提出了针对性措施。

会议指出，今年是建党100周年，大事多要事多，工作任务更重，要求更高，要高度重视、切实抓好意识形态工作。一要提升站位。要围绕建党百年宣传教育主线，持续、热烈抓好庆祝活动，认真开展党史学习教育。充分认识意识形态工作的极端重要性，牢牢掌握领导权、管理权、话语权。二要把握重点。突出理论武装、阵地管理、舆论引导、舆情管理、风险防范化解等重点领域，厚植师生爱党爱国、爱校荣校情怀。三要重在落实。把政治要求、一线规则、队伍建设、底线红线落在实处，科学、准确研判问题，坚持抓早抓小抓细，切实筑牢学校意识形态安全防火墙，营造干事创业浓郁氛围，以优异成绩庆祝建党百年华诞。

（党委宣传部 许卫华）

校领导带队赴江苏高校企业考察调研

本报讯 3月23至26日，副校长赵金安率由教务处（评估督导处、教师发展中心）、人事处、发展规划处、招生就业处、创新创业学院负责同志组成的调研组赴南京工程学院、常熟理工学院、南京南戈特智能技术有限公司，就我校本科教学工作、人才队伍建设、研究生培养、招生就业、创新创业等工作进行调研考察。

3月24日上午，调研组一行先行参观了南京工程学院工业中心（创新学院）展厅、综合项目教学实验室、校企合作实验室以及天印梦工场国家级众创空间（江苏省大学生创业示范基地）。座谈会上，南京工程学院副校长郑锋介绍了学校的基本情况，着重就该校高层次应用型人才培养的工作思路和做法、形成的亮点和特色进行了详细的介绍，分享了南京工程学院新一轮工程教育改革和学校发展的思路和举措。他强调，南京工程学院和河南工程学院都以应用型人才培养为目标，各自都有不同的办学优势和亮点，希望两校之间能够不断加强交流、互相学习借鉴。

3月25日上午，调研组一行到常熟理工学院调研。常熟理工学院副校长张根华接待了我校一行，并围绕应用型人才培养和教学改革的经验、专业建设紧密联系和服务地方经济的举措、新一轮审核评估开展、工程教育专业认证、人才培养模式改革、人才培养方案修订、卓越人才培养计划的实施情况、人才引进、招生就业、创新创业等方面进行了深度介绍。双方开展了对口交流学习活动。

3月26日上午，调研组一行到产教融合企业——南京南戈特智能技术有限公司进行调研，实地考察了该公司的生产车间及产品，详细了解公司的情况和合作意向、方案和计划等。

此次考察交流，有效促进了我校与兄弟高校及相关企业间的相互了解，学习借鉴了高水平同类型院校的先进做法和成功经验，开阔了视野，拓宽了思路，为解决好当前我校发展过程中面临的人才培养改革、人事制度改革等关键问题，扎实推进学校审核评估和硕士点建设工作打下了坚实基础。

（教务处 李坤全）

学校举行课程思政示范课大赛

本报讯 本报讯3月23日上午，根据学校《关于加强课程思政建设的实施意见》，为进一步推进“课程思政”教学改革，充分发挥课堂教学育人主渠道作用，我校在综合楼一楼会议室举行课程思政示范课大赛。校党委副书记、工会主席刘永涛，副校长赵金安、有关职能部门领导和教师代表现场观摩比赛。

参加这次课程思政示范课大赛是学校“课程思政教学设计大赛”的一个环节，参加示范课大赛的20名教师是从187名教师中择优遴选的代表。在示范课上，他们紧扣自己课程的教学内容，深入挖掘其中所蕴含的“思政元素”，将提炼的育人点巧妙融入到授课内容当中，充分体现了“课程思政”“课程育人”的理念和要求。

赵金安在对大赛点评时指出，课程思政是新形势下落实立德树人根本任务的必然趋势和要求，是实现思想政治教育工作贯穿育人全过程的重要途径。课程思政建设的基础在课程建设，必须深入挖掘专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，将价值引领功能放在重要位置，各类课程要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，并在课程教学内容和教学方法上注重思政元素的无形浸润和渗透作用，提高课程育人的实效。下一步，学校将持续推进“课程思政”教学改革，充分发挥课堂教学育人主渠道作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，打造一批课程思政示范课堂和精品课程，选树一批课程思政优秀教师，不断提升学校育人工作质量和水平。

（教务处 张珺 摄影 融媒体中心）

学校召开对外联络和校企合作工作会

本报讯 3月19日上午，我校在龙湖校区召开对外联络和合作工作会。副校长赵金安出席会议并讲话，对外联络处和各学院负责人参加会议。

会上，对外联络处处长闪惠琴通报了学校对外联络和校友工作开展情况，并围绕学校2021年党政工作要点，对本年度对外联络、校友工作和校企合作工作进行了安排。各学院围绕校友工作、校企合作、行业学院建设中存在的问题，进行了讨论交流，并汇报了下一步工作计划。

赵金安就进一步做好相关工作提出了明确要求：一是要高度重视校友工作，优秀校友和校友企业始终是学校最值得依靠和信赖的力量，要进一步汇聚优质校友资源，推动校友工作有序开展。二是要持续推进行业学院建设，我校在“示范校”建设过程中形成了独具河工特色的行业学院建设经验，要按照“一主体，四联动，八共建”的建设思路，结合各学院发展实际和企业发展需求，推动行业学院建设取得新成绩。三是要进一步优化顶层设计，完善相关管理制度，切实解决行业学院建设、校企合作中存在的困难和问题，推动各项工作又好又快的开展。

与会人员还围绕《河南工程学院社会捐赠管理办法》（征求意见稿）进行了讨论，并提出了许多宝贵的意见。

（对外联络处 杜冬冬 摄影 融媒体中心）

学校参加河南省煤炭学会第七次全省会员代表大会

本报讯 3月20日，河南省煤炭学会第七次全省会员代表大会在平顶山召开。来自全省大中型煤炭企业、高校、科研、设计、建设、地质、装备、制造、社团的200余名会员代表参加了大会。我校副校长赵金安、王生交带队参加大会。会上，中国平煤神马能源化工集团党委书记、董事长李毛，河南省科学技术协会党组成员、副主席邓洪军，中国煤炭学会副理事长昌孝存发表了热情洋溢的致辞。大会审议了第六届理事会工作报告、财务情况报告，选举了第七届理事会理事及第一届监事会监事，产生了理事会理事长、监事长、副理事长、秘书长、常务理事和副秘书长。陈党义当选为新一届理事长，袁世鹰被聘为名誉理事长。会议还举行了河南省煤炭绿色安全智能开采学术论坛，大会邀请了中国科学院院士何满潮、中国平煤神马集团国家重点实验室主任张建国、郑州煤矿机械集团原总工程师高有进、河南理工大学国际联合实验室主任曹运兴、北京鑫源九鼎科技有限公司董事长马桂霞、华夏碧水环保科技有限公司董事长张传兵六位专家、企业家，围绕煤炭智能化开采、瓦斯治理、环境保护等主题做了极富针对性和前瞻性的学术报告。我校作为副理事长单位，本次选派了来自采矿、安全、地质、测绘、化工、会计、管理等涉煤学科的9名会员代表参会，其中6人当选为理事，赵金安教授当选为常务理事、副理事长，王生交教授当选为常务理事。

（人事处 吴金刚）

材料工程学院召开2021年“挑战杯”竞赛工作安排部署与动员会

本报讯 3月18日，材料工程学院召开2021年“挑战杯”工作安排部署与动员会，学院领导班子、科级干部及全体学工办老师参加会议，会议由学院院长王振领主持。

会上，党委书记王毅发表动员讲话，副院长辛长征对学院往年“挑战杯”的参加情况及取得成绩进行肯定的同时，鼓励更多师生积极参与到“挑战杯”等科技创新活动中。学院团委书记曹伟娜介绍了“挑战杯”的简况及学院“2021年‘挑战杯’大学生课外学术科技作品竞赛实施方案。于翔教授结合自己往年参赛经历，给老师们分享了宝贵的参赛经验。最后，所有与会人员一起建言献策，就院内选拔赛的开展提出了自己的思路和建议，并形成了学院的最终实施办法。

（材料工程学院）

艺术设计学院召开考研复试指导会

本报讯 3月22日晚上学院通过网络平台召开2020届毕业生线上考研复试指导会，彭和老师主持会议。学院邀请研究生在读的校友为即将参与复试的学子介绍经验与技巧，会议持续近2个小时，提供了全方面的复试指导。学院分专业方向邀请了6位校友，各位校友结合自己的专业和考研经历进行了详实经验分享。校友们尽己所能的提供资源，为学弟学妹们提供帮助。天津工业大学的李想同学把网络复试的步骤、礼仪、时间与内容的节奏把控进行了详细的说明；河南农业大学的孙林林同学用ppt详细解说了复试的准备的材料和心态的调整等。

（艺术设计学院）

电气信息工程学院积极开展考研助力服务活动

本报讯 本报讯受2近日，电气信息工程学院党委积极研判2021届毕业生就业趋势，动员考研指导教师、班主任召开多场考研主题班会，调动学生考研积极性，缓解就业压力，2021届毕业生考研报名率较往年提高8%。学院以专业教研室为单位，及时汇总考研成绩，开展“1对1”考研调剂指导服务，全力争取过线考生不落榜。针对在校考生需要参加线上复试的情况，学院学工办主动将心理咨询室、会议室、办公室、开放型实验室等场所临时设置成考研线上复试专用场所，增加高清摄像头、高清话筒等专业设备，解除学生没有良好复试环境的后顾之忧。

（电气信息工程学院）

管理工程学院召开党史学习教育动员大会

本报讯 3月24日上午，管理工程学院在南校区召开党史学习教育动员大会，院党委班子成员、科级以上人员参加了会议。会议由院党委书记张立军主持。会上，全体与会人员共同学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话。党委副书记吴剑锋从总体要求、阶段划分、组织领导、学习方式、具体工作安排、实施保障等6个方面对学院《党史学习教育实施方案》进行了解读。张立军在总结时强调，开展党史学习教育，是当前和今后一个时期的一项重大政治任务，学院各支部要切实扛起学习教育的主体责任，以党史学习教育为契机，通过严格责任落实、创新方式方法、促进学院各项工作取得新进展，以良好精神风貌和优异成绩向建党100周年献礼。

（管理工程学院）

采访对象：杨凌云，女，中共党员，河南工程学院会计学院教授、澳大利亚堪培拉大学访问学者，河南省模范教师、河南省教学标兵、河南省一流本科课程主讲人，河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛特等奖、河南省教育系统教学技能竞赛一等奖获得者。

2020年10月1日，澳大利亚堪培拉大学，一场学术报告正在通过Microsoft Teams展开，这场学术报告的主题是“‘翻转云课堂’探索与实践——谈《财务管理学》教学改革与创新”，与会教师分别来自澳大利亚高等教育协会TATAL教学工作坊和堪培拉大学BGL学院，会议由堪培拉大学的Doug.Jackman教授和Diane.Philips副教授主持。报告会结束后，与会专家及教授纷纷对“翻转云课堂”教学模式给予了高度肯定和认可，一致认为该创新教学模式，有机融合了专业课程、信息技术手段和翻转课堂，充分体现了“以学生为中心”，对财会专业课程教学具有很强的借鉴意义。

这场学术报告的主讲人，就是来自堪培拉大学合作院校——河南工程学院的访问学者杨凌云老师。

初创“翻转课堂”

杨凌云老师是从2016年开始进行教学改革探索，将“翻转课堂”教学模式及理念引入专业课程“内部控制”，这门课程涵盖了管理学、会计学、审计学及财务管理学的学科内容，理论性与实践性强，但其理论抽象，学生难以理解，因此会出现学生死记硬背、照搬照抄的现象。

杨凌云老师首先更新教学理念，认为“翻转课堂”教学模式能够很好解决学习痛点，提高学生实践能力；接下来她就结合应用型本科院校的人才培养目标，针对课程教学内容，依据内部控制要素，撰写“课堂翻转方案”，设计“课堂翻转形式”，实施“课堂翻转活动”，构建了“理论教学——案例教学——实践教学”交互式翻转课堂教学模式。

在“翻转课堂”教学模式下，杨凌云老师在课前设计电子教学资源引导学生课前学习，简单易理解的部分要求学生通过课前自学完成，课堂教学中她为学生解释内部控制相关理论，设计“团队合作、个人展示、专业论文”等翻转形式指导学生开展实施课堂翻转活动，运用理论知识进行内化，有针对性地安排案例讨论课，让学生分组讨论，进行同伴互助式学习。这种创新的教学模式提高了课堂趣味性，调动了学生自学能力，同时也提高了复杂问题的解决分析能力，加深了学生对理论知识的理解，锻炼了团队合作意识，深化了学生自我价值与团队成员价值的实现，增强了协作沟通能力。

“翻转云课堂”逐步完善

随着教学改革不断摸索与实践，杨凌云老师使用的“翻转课堂”教学模式也在不断的成熟和完善。

在长期从事专业核心课程《财务管理学》的教学过程中，她发现学生在课堂上的参与度不高，兴趣不强，学生学习的主观能动性没有机会和场合发挥，并且传统的授课模式难以还原企业财务管理现实，学生对企业经营环境比较陌生，财务管理理论与财务管理实践存在较大差距，课堂效果不理想，教学质量难以保证。

结合《财务管理学》课程特点及学生学情，杨凌云老师将“翻转课堂”教学模式继续完善，融合了“任务驱动法、翻转课堂、蓝墨云班课、课程思政”四个元素，并将这种原创的“线上+线下”混合教学模式命名为“翻转云课堂”。相较于前期的“翻转课堂”教学模式，“翻转云课堂”涵盖了教学理念更新、教学理论应用、教学活动设计、教学效果评价、教学反馈分析等内容，使得教学环节更加全面和系统，在课堂实施以来，得到了学生、督导、同行专家的一致认可和好评，专业课堂教学面貌焕然一新。

杨凌云老师在建设“翻转云课堂”教学模式的过程中，付出了大量时间和精力进行摸索和实践。简单地拿“现金日常管理与控制”一节课程来说，需要经过教学思考、环节设计、课堂实施与课后评价反馈。

1.教学思考与教学环节设计

“翻转云课堂”教学设计相当多的工作在“课前环节”完成，本节课授课之前，她遵循“学生为中心”的教学理念，将教师定位成“引导者、组织者、指导者”，同时将学生定位成“探究者、实践者、完成者”，在教学设计中体现学生主体地位；设计和制作电子教学资源，包括：（1）“任务清单”——制作Word文件，让学生了解本节课的学习目的和具体任务；（2）“开课小视频”——用“EasySketch”制作，用动画形式进行复习预习，“专业小视频”——用“喀秋莎”软件制作“坐收坐支”小视频，作为案例引入视频；（3）“课堂互动测试”——课前设计不同环节测试、头脑风暴、抢答问题，上传“蓝墨云班课”APP；（4）撰写翻转方案——制作Word文件，让学生课前了解本节课翻转活动内容及流程；（5）选择翻转形式——选择“翻转小剧场”作为本节课翻转活动的表现形式；（6）设计翻转活动——设计撰写台词剧本，撰写“现金管理差错行为识别与分析”，排练“翻转小剧场”——挑选学生演员进行演练，依据小剧场剧本排演“五幕剧”。

2.课堂实施

在本节课授课中，采用BOPPPS模型进行教学过程。B引入环节：用“坐收坐支”小视频引入；O教学目标环节：介绍本节课教学目标及学习方式；P课前测试环节：在云班课APP或学习通平台上进行测试了解学生预习情况；P参与学习环节：“翻转小剧场”，引导学生通过“演戏看戏评戏”学习企业日常现金管理中的差错行为，让学生了解财会岗位职责权限，在工作中不越权守底线；P课后测试环节：云班课或学习通测试学生学习掌握情况；S总结环节：用思维导图进行课程小结。

3.课后评价

课后在云班课上发布“头脑风暴”，收集学生对“翻转小剧场”的意见和评价，作为教学过程反思的依据，并且进行适度调整。

通过“翻转云课堂”的学习，学生在课堂上进行了模拟企业的“体验式学习”“探究式学习”“同伴互助式学习”，在学习过程中，用“演戏看戏评戏”的趣味式课堂，引导学生正确认识财务工作，在以后工作中遵纪守法，降低现金舞弊行为发生可能性，在财务工作中守底线不越权，降低企业风险。

“翻转小剧场”课堂活动结束之后，通过云班课学生纷纷留言给予反馈，财管1741班的刘宜帆同学说，“这次的翻转课堂比以往更吸引人，关注度更高，同学们的参与程度与积极程度达到了高潮，通过‘小剧场’的方式让书本立体了，三维空间更让人感受颇深，对现金管理有了更加深刻的理解。”，财管1741班的吴培钊同学说：“把知识内化过程放在翻转情景剧中，将更多的教学任务转化成学生的主动学习，很棒！”

“翻转云课堂”持续改进

在“翻转云课堂”实施过程中，杨凌云老师不断更新教学理念，将“学生为中心”的教学理念逐步细化为“学生作为合作者”理念，“学生作为合作者”也是一种思维方式，将学生定位为变革的推动者，与教师共同承担学习和教学的责任。它超越了鼓励学生积极学习的参与度，将学生从一个学习的位置转移到与学者一起学习。这使学生成为知识创造和教学创新发展的伙伴。

在先进的教学理念引导下，杨凌云老师将“翻转云课堂”进行了创新和持续改进，完善为“五新六设翻转云课堂”。“五新六设翻转云课堂”包括了五个创新点和六个教学设计环节，分别是——新理念，新模式，新资源，新考核，新方法这五个创新点，具体实施了教学目标、教学内容、教学模式、教学过程、教学平台和教学评价六个教学环节的创新设计，“五新”与“六设”的有机融合使课堂变得生动，使教学变得更有深度和广度。“翻转云课堂”响应新时代背景下新文科建设的新使命和新要求，突出以学生为中心，贯彻重要价值导向—“学以致用”，实现理论知识向实践技能的转化，培养具有重在体现价值塑造，具有爱岗敬业、诚实守信、勇于创新、科学理财的综合性人才。

“翻转云课堂”在多年的探索和实践中，获得了广泛关注和肯定，2019年河南卫视《新闻联播》节目中，以“爱国情奋斗者”专题报道了杨凌云老师的教学改革先进事迹，凭借“翻转云课堂”教学创新模式取得的教学成果，她也获得了“河南省模范教师”的荣誉称号，并且在首届河南省本科高校青年教师课堂教学创新大赛中获得“特等奖”的优异成绩。同时，杨凌云老师也申请立项了河南省课程思政样板课，河南省教育厅教研项目“‘翻转云课堂’模式下《财务管理学》教学设计与实践”，她负责主讲的专业核心课程《财务管理学》也被河南省教育厅认定为“河南省一流本科课程”。

在成绩面前不骄傲，失败面前不退缩，凭借一股韧劲，她在教学中不断追求、克服种种困难，把“翻转云课堂”教学模式持续完善、与时俱进，通过网络直播方式在全国进行公益讲座，在堪培拉大学访学期间积极参加学术研讨，并且进行教学改革经验分享，得到了国内外专家学者的一致认可和好评。堪培拉大学商学院院长Dr.Raechel Jonhs认为“杨凌云的‘翻转云课堂’非常专业，引起了广泛思考和关注，它以学生为中心，以任务为导向，这种教学模式是通过教师、研究人员和学生之间的合作发展起来的，在新冠疫情期间，这种教学模式更加需要引起堪培拉大学教学改革的反思与讨论。”

教学改革过程中，凭借着对教学的热爱，对教育事业的热爱，对学生的热爱，杨凌云老师孜孜不倦地追求理想，以“做一名四有好老师”为追求目标，以“勤奋钻研、不断探索”为座右铭，以“勇于创新，不辍探索”为宗旨，严格要求自己，把根深深扎在第一线的教育教学土壤中。

（全媒体记者 仝泽矿）