

学校召开教育教师师生座谈会



为进一步做好学校教育教学工作，10月26日和27日，我校先后在综合楼927会议室召开系（教研室）主任、教师和学生三场座谈会。校长李利英，副校长赵金安出席，教务处负责同志、各学院系（教研室）主任代表、教师代表和学生代表参加座谈。座谈会由教务处处长刘帅霞主持。

座谈会上，师生代表围绕“倾听师生心声，创新本科教育教学方法”这一主题，进行了深入交流。教师代表分享了自身在教学改革中取得的成绩和经验，对学校教学改革、教学质量监控、学风建设、教学激励、服务与设施保障等方面提出了意见和建议。学生代表对我校课程教学模式创新予以肯定，对课程设置、课堂教学、实践教学、自习室安排、后勤服务等方面提出了意见和建议。

李利英认真听取了各位师生的发言，对大家提出的合理化意见建议表示感谢。李利英指出，坚持立德树人根本任务，切实提升教育教学水平，是学校内涵式高质量发展的必然要求。近期，学校正在积极筹备召开教育教学工作会议，学校有关部门要认真听取、梳理师生的意见建议，形成问题清单，纳入“我为师生办实事”项目，制定有针对性措施，切实提高学校教育教学水平，不断促进学校高质量发展。（教务处 王辉 摄影 黄海涛）

学校召开公共艺术教育工作会议



10月28日上午，我校在南校区知行书院公寓楼公共艺术教育中心召开座谈会。校党委副书记、工会主席刘永涛以及教务处、公共艺术教育中心、艺术设计学院、服装学院相关部门负责人和教师代表参加座谈。

座谈会上，教务处对河南省高校公共艺术教育评估情况以及公选课教学管理等，进行了认真分析和解读。参会人员围绕课程教学、实践活动、校园文化和艺术展演“四位一体”的艺术教育工作机制，畅谈了各自的认识和体会，对“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的艺术教学模式进行了深入探讨。

大家在座谈交流时认为，公共艺术教育寄托着真善美，是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。做好学校公共艺术教育和美育工作，一要坚持立德树人。扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，促进青年学生身心健康；二要构建课程体系。开足开好公共艺术教育课程，做到科学定位课程目标、科学定位课程结构、科学定位课程内容，加快建设一批精品课程；三要注重融通衔接。促进艺术专业教育和公共艺术教育对接融通，推动课程教学、社会实践和校园文化深度融合；四要丰富美育活动。主动参与和服务学校各项美育活动，培育一批美育优秀教学成果；五要加大保障力度。努力做到组织管理到位、师资建设到位、投入保障到位、协同育人到位，努力营造良好育人环境。（艺术设计学院 刘超 摄影 赵云）

学校召开目标管理工作调研督导会



为进一步推进目标管理工作，确保年度目标任务达成，10月25日，学校在综合楼10楼会议室召开目标管理工作调研与督导会议。目标管理办公室、教务处、人事处、科技处、社科处、发展规划处、招生就业处等单位负责同志参加会议。校党委副书记袁静波主持会议并讲话。

会上，与会单位客观总结了本单位核心限定目标任务和重点突破目标任务完成情况，系统梳理了存在问题，充分交流了工作经验和体会，明确了下一步工作思路和举措。袁静波作了总结讲话。他指出，实施目标管理是提升学校治理水平，深化放管服改革，完善二级管理，推进党建和事业高质量发展，顺利实现学校“三步走”发展战略的关键改革举措。目标管理启动以来，全校各单位创新发展、攻坚克难、苦干实干，取得了良好的工作成效，一批关键目标任务提前完成、超额完成。实践证明，目标管理改革的方向正确，措施有力，效果明显，在推动学校构建新发展格局中实现了高质量发展。聚焦目前存在的各种问题，他强调，一要坚持目标导向，压实工作责任。目标引领行动，必须紧盯目标任务，做到思想不松懈、力度不减弱、责任不缺失，以实干精神打好攻坚战。二要坚持问题导向，创新工作方法。摸清问题、建立台账，创新方法、优化管理，注重激励、定点帮扶，切实推动问题解决。三要坚持结果导向，全力加压冲刺。在有限的时间内，采取超常规力度和举措，锚定高质量，跑出加速度，确保年度目标达成，为学校可持续发展夯实基础。（校长办公室 陈自龙 摄影 融媒体中心）

学校召开2021年河南省高等教育教学改革研究项目鉴定评审会

10月19日，我校召开河南省高等教育教学改革研究项目鉴定评审会。校长李利英出席会议，7名校外专家评委和教务处、各教改项目负责人及成员参加会议。会议由教务处处长刘帅霞主持。

鉴定会上，各项目负责人分别就项目的总体情况、研究内容、取得的主要成果、成果转化应用等方面进行了汇报。专家组通过听取汇报、审议材料、答疑等方式进行了综合评议，对各项目的工作给予了充分肯定和高度评价，一致同意参加此次答辩的6项省级教改项目（重点项目1项）全部通过。为做好后续工作，专家组也对我校省级教改项目需要注意的问题提出了建设性意见，希望能立足学科情况，在已取得的成绩基础上，继续加大项目研究力度，凝练研究成果特点，加大成果转化应用，切实提升学校教育教学质量。

李利英对专家组的到来表示热烈的欢迎。她指出，学校高度重视教育教学改革研究工作，要不断积累培育高水平教育教学成果的经验，强化过程管理，确保高质量成果的产出。李利英强调，教学改革项目的着眼点是人才培养质量，要遵循教育教学规律，做好顶层设计，科学谋划研究内容，求真务实，做出成效，做出特色。希望广大教师克服畏难情绪，坚持OBE理念，真正从思想观念、教学理念上进行革新，项目研究要重应用、重推广、重学习交流，不断提升教育教学水平。（教务处 王辉）

上海海事大学张川教授为会计学院做学术报告

10月22日，上海海事大学张川教授应邀到会计学院进行学术交流，并做主题为《管理会计报告展望》的学术报告。校党委副书记袁静波出席报告会，报告会由会计学院院长程光主持。

张川教授深入分析了目前管理会计报告存在的问题，并以会计理论为框架，以会计目标为基础，借鉴财务会计报告现行做法，提出了管理会计报告未来发展提出了四点展望：一是明确管理会计报告目标；二是统一管理会计报告格式；三是拓宽管理报告使用范围；四是制定标准的管理会计编制规程。

会后，张川教授从国家级项目申报、科研团队建设等方面与学院教师分享了自己的经验和体会，对老师们提出的问题及困惑进行了解疑答惑，使与会老师受益匪浅。本次报告会对我院申报国家级项目起到了极大的推动作用。（会计学院 付东鹏）

学校与武陟县举行“万人助万企”校地校企合作签约仪式



为深入贯彻落实河南省委省政府“万人助万企”活动工作部署，助力制造业高质量发展，10月29日，河南工程学院与武陟县“万人助万企”校地校企合作签约仪式在焦作瑞福莱反光材料有限公司举行。河南工程学院副校长张翎、武陟县政府党组成员、产业集聚区副主任张宝星、瑞福莱集团董事长刘克强出席签约仪式，校地相关部门负责人、部分企业家代表参加签约仪式。仪式由武陟县詹店镇人民政府镇长周金钟主持。

会上，河南工程学院管理工程学院、精益智造产业研究院院长李红艳代表学校项目组汇报了“瑞福莱精益生产模式设计项目”情况；刘克强介绍了瑞福莱集团精益化实施的历程和成果；瑞福莱集团职工代表分享了项目的进展成效和参与感受；精益智造产业研究院执行院长梅清晨详细介绍了精益智造产业研究院情况。

刘克强代表瑞福莱集团与河南工程学院签订了“瑞福莱光学膜精益质量管理模式设计与构建项目”合作协议，授予河南工程学院项目组“同意结项证明书”，双方决定成立河南工程学院精益智造产业研究院瑞福莱研究实践中心。

李红艳与周金钟代表校地双方签订了“精益智造精准赋能制造业高质量发展专项行动”校地合作协议。

千宝星对河南工程学院专家团队助力武陟县“万人助万企”活动表示赞赏和欢迎，对瑞福莱集团引智入企的标杆行为给予了肯定。他指出，开展“万人助万企”活动是省委、省政府作出的重要决策，是立足河南省情、着力盘活存量资源的“点穴之招”。企业的发展离不开人才，大学是人才汇聚的地方，企业需要牵手大学、合作大学、问计于大学。很多企业在发展中存在生产效率不高、生产成本居高不下、产品质量不稳等问题，实施精益化生产，提升标准化水平和信息化水平，实现智能制造是企业未来发展的趋势，也是解决现状的有效方法。瑞福莱集团和詹店镇已经走在了前列，下一步，县科技和工业信息化局主动对接河南工程学院，选择县域内重点产业，邀请专家教授来企业培训、诊断、开方，打造“万人助万企”活动的武陟模式。

张翎在讲话中指出，河南工程学院作为河南省应用型本科示范院校，服务地方经济高质量发展是学校的使命与责任。近年来，学校与地方政府、行业协会、地方企业建立了广泛的校地、校企合作。有以行业学院、企业专班等形式的企业进校合作，有以培训、诊断、咨询、辅导等形式的高校走进企业合作，更有一大批校外实习实践基地，让学生深入企业开展实践。学校目前正规划建设“精益智造工程实践创新中心”，中心不仅服务于教学、科研，为社会输送更多优质大学毕业生，同时也对社会、企业开放，进行精益智造方面的人才培训。此次“精益智造产业研究院瑞福莱研究实践中心”的挂牌，标志着学校在武陟县服务地方经济发展进入了一个新起点，标志着双方在产教融合道路上步入一个全新的赛道。下一步，双方将在人才培养、科学研究、学生就业、技术研发及应用验证等方面开展广泛合作，实现共赢。（管理工程学院 高喜超 摄影 高喜超）

学校举办党支部书记暨教师党支部书记“双带头人”培训会



10月28日下午，我校在综合楼2楼会议室举办党支部书记暨教师党支部书记“双带头人”培训会。校党委副书记袁静波出席会议，各二级党组织副书记、党建专职组织员和支部书记150余人参加了培训会，培训会由校党委副书记、组织部副部长黄玉主持。

培训会上，袁静波作了题为“学习贯彻新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》”的专题党课。党课细致解读了《条例》修订的背景、深刻阐述了《条例》的精神实质和内在要求，并详细介绍了《条例》中关于基层组织方面的主要规定精神。袁静波强调，《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以党章为根本依据，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，对高校基层党组织工作作出全面规范，是新时代高校党的建设的基本遵循。袁静波指出，《条例》的修订和实施，对于全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，建设高质量教育体系、建设教育强国，具有重要意义。他要求，各级党组织要认真学习贯彻《条例》，党员干部特别是党员领导干部要深入学习领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，严格遵守和执行《条例》规定。在实践中，要切实加强《条例》学习好、宣传好、贯彻好、落实好，推动学校党建与事业发展深度融合，切实为广大师生严纪律、正风气、硬作风，真正实现以高质量党建引领为党育人、为国育才，推动学校事业高质量发展。

黄玉对近期党支部换届、预备党员的发展和转正、校级样板支部培育创建、基层党建工作者、基层党建工作者抓基层党建工作述职评议暨党建工作进行了安排部署。本次培训会的目的是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“七一”重要讲话精神，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，夯实党支部建设“两化一创”强基固本三年行动计划目标，提升党支部书记的思想理论水平和工作能力。通过培训，进一步增强“双带头人”教师党支部书记的政治素质、党务工作能力，对提升基层党支部建设质量具有积极的推动作用和现实意义。（组织部 朱德富 摄影 融媒体中心）

纺织工程学院赴太康县、项城市推进校企合作

10月16日至17日，纺织工程学院党委书记李晋建一行5人赴太康万利源棉业有限公司、项城纺织有限公司考察交流，深入推进校企合作。李晋建全面介绍了纺织工程专业的建设现状，他表示，高等教育改革已步入新的发展阶段，学校将积极推进产教融合与校企合作，希望纺织工程学院与万利源棉业有限公司和项城市纺织有限公司在产教融合、人才培养、科学研究、实习实训等方面开展全面合作，充分发挥双方优势，努力为社会培养更多高素质、高技能的应用型人才。交流结束后，李晋建一行先后对项城市纺织有限公司、万利源棉业有限公司进行了实地考察，并对企业部分管理人员和技术人员进行了专业培训。（纺织工程学院）

经济贸易学院召开“以案促改+财务治理”专题中心组学习会

10月18日上午，经济贸易学院在会议室9B316-317召开院党委中心组（扩大）学习会，学习“以案促改+财务治理”专项内容。院领导班子成员、党委委员参加了此次专题学习会。会议由院党委书记赵方主持。院长郭宝林结合学院财务工作实际，从学院财务管理体制和运行机制、科研经费管理、政府采购管理等方面分析了学院目前财务工作现状，要求学院以“以案促改+财务治理”专题学习为契机，进一步完善学院财务管理体制。赵方强调，学院要紧紧围绕“以案促改+财务治理”这一主题，强化风险防控，转变风险意识，推进廉政教育，要深入调查研究，扎实开展，完善机制，有效遏制财务领域各项违规违纪问题的发生，进一步落实“不敢腐、不能腐、不想腐”目标。（经济贸易学院）

会计学院到河南总会会计师协会考察交流

10月20日，会计学院党委书记程光一行到河南总会会计师协会考察交流。协会会长王建学、副会长张功高热情接待并进行了座谈交流。王会长对此次学习的到来表示热烈欢迎，对河南总会会计师协会在网站建设、工作上取得的成绩、期刊杂志等方面进行了介绍，指出未来总会会计师协会将继续做好会员及会计人员的知识和能力的提升，发挥好政府、企业、高校的桥梁纽带作用，共同推进“政校行企”深度融合，促进河南省会计行业高质量发展。双方就校企合作、产教融合等问题进行了深入探讨，在拓展合作领域、增强合作实效、实现校企共同发展等方面达成了共识，为进一步推动“政校行企”间的资源互补及协同发展打下了良好基础。（会计学院）

河南桃李明德教育科技股份有限公司进行工作交流

10月20日，河南桃李明德教育科技股份有限公司董事长李明福带领教育院进行工作交流。继续教育学院党政领导及有关人员参加，交流由继续教育学院党委副书记、副院长韦书超主持。交流会上，继续教育学院院长卢华有代表学院对李明福的到来表示热烈欢迎，介绍了学院在学历教育与非学历培训方面开展的重点工作。李明福对学院的热情接待表示衷心感谢，简要介绍了公司发展情况，并对高等教育自学考试的政策、现状等情况进行了重点介绍。双方围绕高等教育自学考试、继续教育发展等方面进行了热烈讨论。双方均表示，希望进一步加强交流与合作，共同为继续教育的发展作出贡献！（继续教育学院）

理学院组织入党积极分子参观学校青年杨靖宇纪念馆

10月24日下午，为切实加强入党积极分子的教育培养，理学院组织入党积极分子29期入党积极分子培训班的26名入党积极分子参观了学校青年杨靖宇纪念馆。纪念馆内，全体学生凝神倾听校青年杨靖宇纪念馆讲解员的讲解。近距离感受杨靖宇、资料及照片，切身感受到杨靖宇将军誓死不屈的民族气节和英勇无畏的革命精神。通过参观，学生们深深感受到民族英雄杨靖宇将军的爱国主义、不怕牺牲、誓死抗日的无畏精神，纷纷表示要以杨靖宇将军为榜样，赓续红色血脉，传承红色基因，发扬党的光荣传统和优良作风，坚定理想信念，把青春奋斗融入党和人民事业，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量！（理学院）

《河南教育工作情况》刊登我校新时代教育评价改革经验做法

近日，《河南教育工作情况》〔2021〕第50期以《河南工程学院以“五抓五改进”为新时代教育评价改革“破题”》为题，刊发我校新时代教育评价改革经验做法，原文如下：“五抓五改进”为新时代教育评价改革“破题”

河南工程学院立足高水平应用型高校定位，以“五抓五改进”为机制保障，释放办学活力，激发改革动力，提升发展能力，切实推动落实新时代高等教育评价改革。

——抓好顶层设计，改进学校发展评价。锚定高水平应用型高校办学定位，聚焦彰显“一黑一白”（煤炭与纺织）行业特色，成立教育评价改革领导小组，全面评判学校发展能力，系统构建发展评价指标，明确了“建好示范校、创办硕士点、努力建大学”的“三步走”发展战略，确立了“服务需求、突出应用、特色发展、梯次推进”的发展理念，凝练了“一主体四联动八共建”的产教融合“河工模式”，研制了《“十四五”时期高水平应用型本科高校建设行动方案20条》，提出了以省级和行业高水平产教融合集成平台为抓手和牵引的发展路径。

——抓好“五育并举”，改进人才培养评价。学校以《五育并举三全育人行动方案20条》为抓手，系统推进育人评价改革。出台《思政课教师队伍建设10条举措》等政策，把辅导员校内最高待遇提高至应至中层正职，推动校领导与思政专职教师结对子常态化进课堂进课堂，深入实施思政课程与课程思政双轮驱动。出台《协同育人工作条例》，将“第二课堂实践3学分”写入本科专业人才培养方案，将辅导员学生参加创新活动作为教师职称评审的必要条件，将担任学生

班主任或辅导员经历作为教师职称评审的必要条件。实施体育俱乐部教学改革，搭建“河南省足球裁判员培训基地”等一批高水平教研及实训平台，开展“阳光体育”系列竞赛，形成“学研训赛测”五位一体的体育模式。建设多门类公共艺术课程，建好河南省“中原民间美术”中华优秀传统文化传承基地，搭建纺织服装博物馆等艺教平台，形成大学生时装周等美育品牌，构建“教学、实践、文化、展演”四位一体的艺术教育机制。将“劳育”纳入第二课堂学分必修模块，将劳动实践列为党校、团校学员必修课程，制度化激励学生开展创新创业、日常生活、社会实践和志愿服务等劳动。

——抓好师德师风，改进教师素能评价。坚持考核以育人为根本，出台《师德师风建设长效机制总体方案》，大力倡导“教师上好课，每人上好一门金课”，形成战略、监督、激励、惩戒一体化的师德师风教育监督闭环体系。坚持评价以价值为核心，修订《人才引进类型与标准》《职称评审工作方案》，建立涵盖教师引进、晋升、聘任和考核全过程的评价机制。人才引进中，不设置第一学历门槛，坚持“不看出身看身手”，拿出在区域内有竞争优势的待遇引进学校紧缺人才。岗位聘任、工作考核和职称晋升中，重点考察代表性、创新性成果的学术价值和社会影响，不唯“帽子”设置岗位，不唯“论文”进行激励，不唯“分数”晋升排序，因岗聘人、多劳多得、优绩优酬。坚持发展以双能为导向，出台《双师型教师培养与认定管理办法》，将“双师双能型”师资队伍引培纳入二级学院考核体系，在评优评先、职称晋升中向“双师双能型”教师倾斜，要求40岁及以下教师晋升高级专业技术职务必须累计有6个月及以上企业实践锻炼经历或考取职业资格

榜样的力量，以小我之行，书青春答卷

——记我校人文政法学院19级行政管理严鑫龙



榜样如果青春有颜色，那我校人文政法学院2019级行政管理专业的严鑫龙一定是一抹亮而热情的“志愿红”。他无畏艰险、迎难而上、无私奉献，身体力行地展现了新时代河工学子的青春力量。

严鑫龙，河南滑县半坡店人，今年21岁，中共预备党员。2020年1月主动递交申请，志愿参加疫情防控工作；2020年5月志愿参加脱贫攻坚工作；2021年7月主动参加抗洪救灾；2021年8月再次递交申请，参与疫情防控工作。作为先进模范在乡、县、市多次宣传报道，在滑州报道、安阳日报、河南新闻网、观察新闻、云上滑州报道，并被人民网、河南青年志愿者、中国青年时报、澎湃新闻等多家媒体转载宣传。被评为“2021年安阳市防汛救灾优秀志愿者”、“2021年安阳市防疫优秀志愿者”、“安阳市防汛防疫青年志愿服务先进个人”、“第三届‘安阳向上向善好青年’称号”。参加滑县2021年学习道德模范，践行榜样力量模范宣讲活动，到政府、法院、学校等地分享个人事迹。

他两次主动参与疫情防控工作。疫情就是命令，防控就是责任。刚结束抗洪救灾的严鑫龙立刻响应政府号召，向党组织申请，请求加入疫情防控工作队。和其他人员24小时轮流值守卡点，来往车辆严查盘问，在村里通过广播、手机等方式宣传疫情防控常识，积极动员未接种疫苗的居民抓紧接种疫苗，组织核酸检测。

2020年5月份，为响应党中央号召，打赢脱贫攻坚战，他向镇政府扶贫办申请志愿参加扶贫工作，每日下乡扶贫，走访贫困户的家庭，了解贫困户日常生活，确保每项扶贫政策落实到位。帮助贫困户打扫家庭卫生，整理户容户貌。

青年一代有理想，有担当。一次次疫情防控志愿服务中的耐心记录，十次席地而眠在抗洪一线，扶贫工作中的细心关切，肩头背过多少沙袋，眼中就有多少热情；脚下沾有多少泥土，心中就有多少温情。我校青年学子严鑫龙，把理想信念内化于心，外化于行，将青春与时代相辉映，与祖国共奋进，以实际行动为笔，绘出属于河工学子的青春华彩篇章。

事迹素材 严鑫龙本人提供 图片来源 映象网 严鑫龙本人提供 供稿 融媒体中心 学生记者 李欣雨

袋、扛沙袋、固河堤、搬运物资、疏通劝返群众、夜里值班看守、观察水位。十次转战四个抗洪救灾点，哪里情况紧急哪里就有他的身影，“尽我最大能力参加防汛救灾，贡献绵薄之力。从决定做志愿者时，我就给自己定了一个规矩，‘服从组织安排，个人问题自己解决，多干活，多出力，不给组织添麻烦。’”实在是撑不住了就随便找地方坐着休息一会儿，抢救点值班的椅子上、医院的沙发上、河堤的沙袋上成了他睡觉最舒服的地方，饿了就去附近买个烧饼、面包。接受采访时他说“或许这是一辈子只能遇见一次的大灾，所以我必须参与，年轻人不能只会享乐，总是要有一些担当的。”

《河南教育工作情况》刊登我校新时代教育评价改革经验做法

近日，《河南教育工作情况》〔2021〕第50期以《河南工程学院以“五抓五改进”为新时代教育评价改革“破题”》为题，刊发我校新时代教育评价改革经验做法，原文如下：“五抓五改进”为新时代教育评价改革“破题”

河南工程学院立足高水平应用型高校定位，以“五抓五改进”为机制保障，释放办学活力，激发改革动力，提升发展能力，切实推动落实新时代高等教育评价改革。

——抓好顶层设计，改进学校发展评价。锚定高水平应用型高校办学定位，聚焦彰显“一黑一白”（煤炭与纺织）行业特色，成立教育评价改革领导小组，全面评判学校发展能力，系统构建发展评价指标，明确了“建好示范校、创办硕士点、努力建大学”的“三步走”发展战略，确立了“服务需求、突出应用、特色发展、梯次推进”的发展理念，凝练了“一主体四联动八共建”的产教融合“河工模式”，研制了《“十四五”时期高水平应用型本科高校建设行动方案20条》，提出了以省级和行业高水平产教融合集成平台为抓手和牵引的发展路径。

——抓好“五育并举”，改进人才培养评价。学校以《五育并举三全育人行动方案20条》为抓手，系统推进育人评价改革。出台《思政课教师队伍建设10条举措》等政策，把辅导员校内最高待遇提高至应至中层正职，推动校领导与思政专职教师结对子常态化进课堂进课堂，深入实施思政课程与课程思政双轮驱动。出台《协同育人工作条例》，将“第二课堂实践3学分”写入本科专业人才培养方案，将辅导员学生参加创新活动作为教师职称评审的必要条件，将担任学生

班主任或辅导员经历作为教师职称评审的必要条件。实施体育俱乐部教学改革，搭建“河南省足球裁判员培训基地”等一批高水平教研及实训平台，开展“阳光体育”系列竞赛，形成“学研训赛测”五位一体的体育模式。建设多门类公共艺术课程，建好河南省“中原民间美术”中华优秀传统文化传承基地，搭建纺织服装博物馆等艺教平台，形成大学生时装周等美育品牌，构建“教学、实践、文化、展演”四位一体的艺术教育机制。将“劳育”纳入第二课堂学分必修模块，将劳动实践列为党校、团校学员必修课程，制度化激励学生开展创新创业、日常生活、社会实践和志愿服务等劳动。

——抓好师德师风，改进教师素能评价。坚持考核以育人为根本，出台《师德师风建设长效机制总体方案》，大力倡导“教师上好课，每人上好一门金课”，形成战略、监督、激励、惩戒一体化的师德师风教育监督闭环体系。坚持评价以价值为核心，修订《人才引进类型与标准》《职称评审工作方案》，建立涵盖教师引进、晋升、聘任和考核全过程的评价机制。人才引进中，不设置第一学历门槛，坚持“不看出身看身手”，拿出在区域内有竞争优势的待遇引进学校紧缺人才。岗位聘任、工作考核和职称晋升中，重点考察代表性、创新性成果的学术价值和社会影响，不唯“帽子”设置岗位，不唯“论文”进行激励，不唯“分数”晋升排序，因岗聘人、多劳多得、优绩优酬。坚持发展以双能为导向，出台《双师型教师培养与认定管理办法》，将“双师双能型”师资队伍引培纳入二级学院考核体系，在评优评先、职称晋升中向“双师双能型”教师倾斜，要求40岁及以下教师晋升高级专业技术职务必须累计有6个月及以上企业实践锻炼经历或考取职业资格

（党委宣传部）

选我所爱，爱我所选

夏末秋初，结束了漫长的网课，21届新生们终于正式踏入大学的校门。舍去高中繁重的学业，迎接兼学并包的大学生活，挑选一个心仪的社团加入是新生们的不二之选。

我校现有学生社团90个，其中龙湖区76个，桐柏校区14个，在琳琅满目的社团中选出喜欢并适合自己的社团是新生入学将要面对的第一课。

在选择社团方面，社团管理部的洪佳威学长认为新生在选择社团时首先应该“明确自身定位，结合个人兴趣专业后再去选择心仪的社团”，社团宜精不宜多，大学里虽有高中那样沉重的学业，但也应精选自己的学业。社团本是大家学习过后放松自己，相识好友的途径，如果繁重的社团工作反而让你喘不过气，那就应与加入社团的初衷背道而驰了。洪佳威学长还认为在选择社团时“功利心不可太强，看重育人能力”，部分新生在加入社团时并非热爱，而是为了社团提供的一些便利或奖项，社团本是汇聚着热爱和学习的地方，不应为它蒙上一层不纯洁的色彩。当然除了社团学校里还有各式各样的组织可以让自己加入学习，除了大家熟知的学生会，还有融媒体中心等，相信初来到河南工程学院的新生们，总能在这里发现你所热爱的。

经过细心比对挑选后，终于加入了自己心仪的社团，但新的问题也接踵而至。入学时热情满满，入校后却多半不愿离开宿舍，自己精心挑选加入的社团举办的活动也能推就推，社团又成了一种可有可无的存在，如何经营自己的大学生活和社团工作是新生将要面对的第二个问题。一部分同学在经历了初入社团时的新鲜感后，发现自己加入的社团并非自己完全喜欢的所以渐行渐远，正如本文标题选我所爱，爱我所选，既然当初选择加入这个社团也应包容它当前的不足之处，社团的核心是社团的成员，不妨试着努力把社团往自己满意的方向发展，回想一下自己当初加入社团时的满腔热血。当然如果社团已经与你所想完全背道而驰，在社团里你已经没有热爱只有负担时，适当断舍离也是一个正确的选择。

大学是汇聚是包容，而非摒弃和桎梏。大学是向上是往前，而非颓废和虚度。无论是是否加入社团，大学也都会在你的青春中绽放。新生辅导员史柳老师在谈及对大学生生活要求时说到，大学生应该注重“三个培养”，一要培养自己的独立能力，二要培养交际能力，三要培养自学能力。千里之行始于足下，大学生生活在今天开始，希望各位河工院的新生们都能有灿烂的未来。（融媒体中心 学生记者 谢书亮）